

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования
«Школа Будущего» г.Перми

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2017г.

«Утверждаю»
Директор АНОДО «Школа Будущего»
С.Р.Акусова
Приказ №12/1-0 от 30.08.2017г



Дополнительная общеразвивающая программа
«Обучение чтению»

Возраст детей 6-7 лет
Срок реализации программы 1 год(26 часов)
1 раз в неделю, суббота.
Составитель Оборина Елена Анатольевна, учитель
Реализует Оборина Е.А.

Программа «Обучение чтению» «Хочу читать».

Пояснительная записка.

Курс «Хочу читать» представляет систему занятий по обучению чтению для детей в возрасте 6-7 лет.

Кому не известна проблема «Буквы ребёнок знает, а читать не может»? Многим родителям почему-то кажется, что если ребёнок выучит названия букв, то непременно и читать начнёт. Часто обучение чтению начинают с выучивания алфавитного названия букв, что затрудняет переход к чтению по слогам и значительно уменьшает скорость чтения.

Программа составлена на основе методики обучения чтению детей с пяти лет М. В. Смирновой «Как хорошо уметь читать».

Предлагаемая программа обучения позволяет не просто научить ребёнка читать, а читать быстро при дальнейшем обучении. Она основана на запоминании образа слогов, согласных букв и их звучании при чтении. Суть заключается в том, чтобы во время начального обучения ребёнок научился воспринимать сразу отдельные слоги и сочетания согласных, а не отдельные буквы. Игровой характер заданий поможет дошкольнику быстрее и лучше понять сложный для него абстрактный мир звуков и букв и сделать этот процесс интересным и увлекательным. На начальном этапе обучения чтению, при знакомстве с буквой, не даётся алфавитных названий букв, называется буква так, как звучит звук. Такой звуковой способ названия букв поможет ребёнку быстрее овладеть слитным, плавным, послоговым чтением.

Курс представляет систему занятий для детей 6-7 лет. Курс предполагает 1 занятие в неделю, 26 занятий за учебный год.

Форма организации- групповая. Режим занятий- очный.

Продолжительность одного занятия-25 минут

Цель:

Формирование навыка правильного осознанного чтения и повышение мотивации к овладению навыками чтения.

Задачи:

1.Создание условий для формирования у детей устойчивой мотивации к овладению навыками чтения, вызывая чувство удовлетворения от работы.

2. Развитие фонематического слуха и совершенствование навыков произношения звуков русского языка.
3. Формирование графического образа буквы, через максимальное включение анализаторов (зрительный, слуховой, двигательный).
4. Овладение навыками и техникой чтения (объединение букв в слоги, слогов в слова, слов в предложения).

Структура занятий:

1. Введение в игровую ситуацию. На этом этапе используются игровые ситуации:

- « Достанем букву за ниточку»
- « Нарисуй букву на спине друга.»

2. Знакомство с буквой.

- « Пропой песенку большого бегемота»
- «Пропой песенку маленького бегемота»

3. Чтение слогов и слов с изученной буквой.

4. Закрепление. На этом этапе используются игровые ситуации:

- « Алфавитные песенки»
- « Братишки и сестёнки»
- « Выкладывание букв»
- Игры по таблицам» « Кто быстрее найдёт?»
- « Прочитай строку таблицы на одном выдохе»

5. Итог занятия.

Ожидаемые результаты.

К концу года дети должны:

1. Знать буквы русского алфавита.
2. Соотносить букву с соответствующим звуком, различать букву и соответствующий звук.
3. Читать прямые и обратные слоги, односложные и двусложные слова.
4. Читать слова со стечением согласных и предложения из 2-3 слов.

Обучение чтению (дошкольная группа) 2017-2018 уч. год.

Тематический план

Наименование разделов		Кол-во часов
1	Гласные буквы, слоги и слова.	5
2	Согласные буквы, слоги и слова.	15
3	Предложение.	3
4	Текст.	3

Календарно-тематическое планирование.

раздела №	Раздел	№ занятия	Тема занятия	часов	Количество	план

			І полугодие (13 часов)		
1	Гласные буквы, слоги и слова.	1	Входная диагностика. Буквы А,О. Чтение гласных букв.	1	16.09.
		2	Буквы Э, У, Ы, Чтение гласных букв.	1	23.09.
		3	Гласные буквы (А, О, Э, У, Ы) + И. Чтение слов, состоящих из гласных.	1	30.09
2	Согласные буквы, слоги и слова.	4	Буквы М Чтение открытых и закрытых слогов. Чтение слов, состоящих из гласной и согласной букв.	1	07.10
		5	Буква Н. Чтение открытых и закрытых слогов.	1	14.10.
		6	Буква П. Чтение открытых и закрытых слогов. Чтение слов, состоящих из изученных букв.	1	21.10.
		7	Буква С,Т. Чтение открытых и закрытых слогов. Чтение слов, состоящих из изученных букв.	1	28.10.
		8	Буквы К, Л Чтение открытых и закрытых слогов. Чтение слов.	1	11.11.
		9	Буква Р. Чтение открытых и закрытых слогов. Чтение слов.	1	18.11.
1	Гласные буквы, слоги и слова.	10	Буквы В, З. Чтение открытых и закрытых слогов. Чтение слов.	1	25.11
		11	Буква Б. Чтение односложных слов. Чтение слов.	1	02.12
		12	Буква Д. Чтение открытых и закрытых слогов. Чтение односложных и двусложных слов с изученными буквами.	1	09.12.
2	Согласные буквы, слоги и слова.	13	Гласные буквы Я, Ё, Е,Ю. Чтение открытых и закрытых слогов. Чтение слов.	1	16.12.
			ІІ полугодие (13 часов)		2 полуг одие
		14	Гласные буквы А-Я, О-Ё,Э-Е, У-Ю. Чтение открытых и закрытых слогов. Чтение слов.	1	20.01.
		15	Буква Ш. Чтение открытых и закрытых слогов. Чтение слов.	1	27.01.
		16	Буквы Г. Чтение открытых и закрытых слогов. Чтение слов.	1	03.02.
		17	Буква Ж. Чтение открытых и закрытых слогов. Чтение слов.	1	10.02.

		18	Буква Ю. Чтение по слоговым таблицам. Чтение слов	1	17.02.
		19	Буква Ф. Чтение открытых и закрытых слогов. Чтение слов.	1	24.02.
		20	Буквы Ц, Х. Чтение по слоговым таблицам. Чтение слов.	1	03.03.
		21	Буквы Ч, Й. Чтение открытых и закрытых слогов. Чтение слов.	1	10.03.
3	ПРЕДЛОЖЕНИЕ	22	Буквы Ъ и Ь. Чтение двусложных слов с изученными буквами. Чтение коротких предложений.	1	17.03.
		23	Буква Щ. Чтение открытых и закрытых слогов. Чтение слов.	1	31.03.
		24	Чтение слов со стечением согласных. Чтение двусложных и трёхсложных слов с изученными буквами. Чтение коротких предложений.	1	07.04.
		25	Итоговая диагностика. Предложение и текст. Упражнение в умении читать небольшие по объёму тексты.	1	14.04.
4	Текст.	26	Итоговое занятие.	1	21.04.
	ИТОГО			26	

Литература.

1. О. И. Азова «Чтение с увлечением». Творческий центр Сфера Москва. 2009г.
2. Е.Ф. Бортникова Тетрадь «Учимся читать». Литур. 2010г.
3. Н. Ю. Костылева «200 занимательных упражнений с буквами и звуками» АСТ. Астрель Москва. 2016г.
4. Н. С. Жукова «Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению». Эксмо. 2015г.
5. В. А. Егупова «Хочу читать». Москва Эксмодетство. 2017г.
6. М. В. Смирнова «Как хорошо уметь читать». Эксмо. 2009 г.
7. Е.А. Пьянкова, Е.А. Радионова «Читаю легко и правильно». Москва Эксмодетство. 2017г.

ВТОРОЙ вариант(на 36 занятий)

Месяц	№ занятия	Содержание занятия
ОКТАБРЬ	1	Буквы А, О и звуки /А,О/.
	2	Буквы Э, У, Ы, И, звуки /Э,У, Ы/.
	3	Понятие гласные звуки и буквы. Гласные (А, О, У, Ы) + И.
	4	Буквы М, П и звуки /М-М',П- П'/. Слоги прямые и обратные. Понятие согласный звук и буква.
НОЯБРЬ	5	Буква Б, звуки / Б-Б'/ Слоги прямые и обратные. Чтение слов.
	6	Буква Т, звуки / Т-Т'/ Слоги прямые и обратные. Чтение слов, состоящих из изученных слогов. Слоговые таблицы.
	7	Буква Н, звуки / Н-Н'/ Слоги прямые и обратные. Чтение слов.
	8	Буквы С, Л, звуки / С-С' / , / Л-Л'/ Слоги прямые и обратные. Чтение слов.
ДЕКАБРЬ	9	Буква Р, звуки / Р-Р'/ Слоги прямые и обратные. Чтение слов.
	10	Гласные буквы Я,Ё, А-Я. О-Ё. Слоги прямые и обратные. Чтение слов.
	11	Гласные буквы Е,Ю, Э-Е, У-Ю. Слоги прямые и обратные. Чтение слов.
	12	Буква Ё, звук/ Ё'/ Чтение слов.
ЯНВАРЬ	13	Буква З, звуки / З-З'/ Слоги прямые и обратные. Чтение слов.
	14	Буква Д, звуки / Д-Д'/ Слоги прямые и обратные. Чтение слов.
	15	Буквы Г, К, звуки / Г-Г'//, / К-К'/ Слоги прямые и обратные. Чтение слов.
	16	Буква Х, звуки / Х-Х'/ Слоги прямые и обратные. Чтение слов.
ФЕВ РАЛ	17	Буквы Ж и Ш, звуки / Ж, Ш/ Слоги прямые и обратные. Чтение слов.

Ъ	18	Буквы В-Ф, звуки / В-В' /, / Ф-Ф' / Слоги прямые и обратные. Чтение слов.
	19	Буква Ц, звук / Ц / Слоги прямые и обратные. Чтение слов.
	20	Буквы Ч,Щ звуки / Ч' Щ' / Слоги прямые и обратные. Чтение слов.
МАРТ	21	Буквы Ъ и Ь. Чтение слов.
	22	Чтение односложных слов с изученными буквами.
	23	Чтение двусложных слов с изученными буквами.
	24	Чтение слов со стечением согласных.
АПРЕЛЬ	25	Совершенствование умения читать слова со стечением согласных.
	26	Совершенствование техники чтения односложных, двусложных слов и слов со стечением согласных.
	27	Чтение предложений из 2-3 слов. Проверка понимания прочитанного.
	28	Упражнение в умении читать предложения.
МАЙ	29	Предложение и текст. Чтение небольших текстов. Проверка понимания прочитанного.
	30	Упражнение в умении читать небольшие по объёму тексты.
	31	Совершенствование навыка чтения.
	32	Совершенствование навыка чтения.

ИЮНЬ	33	Совершенствование навыка чтения.
	34	Совершенствование навыка чтения.
	35	Совершенствование навыка чтения.
	36	Совершенствование навыка чтения.

